

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE: LAS DISCAPACIDADES DEL DESARROLLO

June 2005

- ❖ ¿Qué es el Autismo?
- ❖ Causas y características
- ❖ Información médica
- ❖ Tratamiento
- ❖ Grupos de apoyo
- ❖ Consejos útiles
- ❖ Perspectivas personales
- ❖ Información y organizaciones
- ❖ Referencias

Autismo



Los papás de María estuvieron casados por ocho años antes de que ella naciera, por lo que esperaron su llegada con mucho entusiasmo. Cuando ella nació, estaban seguros que era el bebé más hermoso en la tierra. Mientras María crecía, sus papás se dieron cuenta que era demasiado tranquila y que no respondía cuando la llamaban. Aunque a le gustaba que la abrazaran, no jugaba como una niña de su edad. Cuando siguió desarrollando comportamientos diferentes, ellos pidieron ayuda y les dijeron que María tenía autismo.

Erika L. Hernández Barberena
Research Assistant, UMKC-IHD

UMKC Institute for Human Development
A University Center for Excellence in Developmental Disabilities
Education, Research, and Service (UCEDD)



¿Qué es el Autismo?

El autismo es un trastorno del desarrollo infantil que afecta las funciones del cerebro y causa problemas en el razonamiento, la habilidad de comunicación y la interacción social. Generalmente aparece antes de los 3 años de edad.

Se presenta en 4 niños de cada 10,000 y es cuatro veces más frecuente en varones que en niñas.

El autismo está considerado una discapacidad por la ley Pública llamada IDEA (acta para la educación de los individuos con discapacidades).

Causas y Características

Se desconocen las causas principales del autismo. Sin embargo, la mayoría de los médicos coinciden que se debe a un origen biológico o neurológico, y que no lo causa el comportamiento de los padres.

Características principales:

- ❖ Las personas con autismo tienen severas dificultades en la comunicación y al entablar relaciones sociales
- ❖ Realizan movimientos repetitivos con las manos, la cabeza, el cuerpo, etc.
- ❖ Tienen un trastorno de los sentidos (oído, visión, tacto, gusto, olfato y sistema del equilibrio)
- ❖ Realizan ciertos comportamientos para estimular los sentidos como prender y apagar la luz o balbucear en voz muy fuerte

- ❖ Son personas extremadamente sensibles o por lo contrario, sienten menos que los demás. Debido a esto, las personas con autismo pueden sentirse molestos con los sonidos fuertes.
- ❖ Permanecen activos durante largos periodos de tiempo

Información médica

Para realizar un diagnóstico, algunos médicos se basan en la comunicación, el comportamiento y el desarrollo, mientras que otros se basan en un manual para determinar si el niño tiene autismo o no.

La inteligencia de las personas con autismo puede ser muy variable, desde la normalidad hasta deficiencias graves.

El autismo puede ocurrir solo, con retraso mental o con otros problemas de salud como la epilepsia, infecciones virales o cambio en el metabolismo.

Tratamiento

Un diagnóstico apropiado y a buen tiempo aumenta la posibilidad de un mejor desarrollo y de un mayor éxito en el tratamiento.

Terapias:

Las terapias están diseñadas para mejorar los síntomas de cada individuo y deben de comenzar lo antes posible para esperar mayores resultados. Las terapias pueden ser de comportamiento, de lenguaje, sensorial, y de integración auditiva.



Se le ha dado mucha importancia a la nutrición para mejorar el comportamiento como es evitar los alimentos que contengan gluten (en trigo, cebada y avena) y caseína (en la leche).

Medicamentos:

El uso de la vitamina B6 tomada con magnesio aumenta el bienestar general, el conocimiento y la concentración en aproximadamente el 45% de los niños con autismo.

Se pueden recetar una serie de medicamentos para mejorar la conducta del niño o para controlar condiciones relacionadas como son la epilepsia y los desórdenes de atención.

Grupos de apoyo

Visión con Esperanza 360°

Coordinadora: Maria Elena Benavides

Tel: 816-241-3780

Grupos: Tercer Jueves de cada mes

Hora: 6:00PM a las 9:00PM

Lugar: 5001 Independence Ave. KC, MO 64124

Internet: www.visionconesperanza.org

Consejos útiles

- ❖ Asegúrese que el diagnóstico de que su hijo es autista ha sido emitido o comprobado por un profesional que posee experiencia con autistas.
- ❖ Hable con otros padres de niños autistas.
- ❖ Todos los tratamientos para el autismo tienen sus detractores y ninguno tiene probada eficacia en todos los casos.
- ❖ La tarea de juzgar la efectividad potencial de cada tratamiento recae exclusivamente en los padres.
- ❖ Si el profesional al que ha llevado su hijo le recomienda un tratamiento como única

solución, sepa que existen otros profesionales que le recomendarán otros tratamientos en los mismos términos.

- ❖ Tenga en cuenta que muchos programas de tratamiento están contruidos en base a porciones de otros tratamientos.

Perspectivas personales

“Al principio fue muy difícil porque no sabía que era la enfermedad y me sentía muy sola. Pero después conocí actitudes de mi hijo y me di cuenta que aunque no sabía hablar era muy cariñoso conmigo y que a pesar de que no entendía muchas cosas había una manera de comunicarse conmigo y de entender lo que yo le decía”. “Hay que tratar siempre de seguir adelante, de buscar ayuda e información y de hablar con alguien para expresar lo que uno siente y piensa.”

- Mirsa Mazariegos

Organizaciones estatales

Centro de Información sobre las Discapacidades del Desarrollo (MODDRC). Instituto de Desarrollo Humano de la Universidad de Missouri en Kansas City (UMKC-IHD)

2220 Holmes St. Tercer piso.

Kansas City, MO. 64108-2676

Teléfono: (816) 235-5359

Fax: (816) 235-1762

Número Gratuito: (800) 444-0821

ATENCIÓN EN ESPAÑOL. En este lugar le pueden dar información sobre las discapacidades del desarrollo y temas relacionados. También le pueden contactar con otras organizaciones o prestadores de servicio de salud. Los servicios de este centro son totalmente gratuitos.

People First of Missouri UMKC - Institute for Human Development 2220 Holmes, 3rd Floor <http://www.missouripeoplefirst.org/> (800) 452-1185 (I almost sure that they do not have in Spanish)

Sharing Our Strengths UMKC- Institute for Human Development 2220 Holmes St. 3rd Floor <http://www.SharingOurStrengths.com> (I can add it because I did the brochure in Spanish and they can contact Spanish Speaking people)

Información en Internet

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC)
<http://www.cdc.gov/ncbddd/Spanish/spautism.htm>

Instituto Nacional de Salud Infantil y Desarrollo Humano (NICHD)
<http://health.nih.gov/result.asp/62>

Instituto Nacional de Trastornos Neurológicos y Accidentes Cerebrovasculares (NINDS)
http://www.ninds.nih.gov/health_and_medical/pubs/autismo.htm

Autism Society of America

Esta organización ofrece una amplia información detallada en español sobre el autismo, la educación, los derechos legales, el empleo, la transición, etc.; disponibles en <http://www.autism-society.org/site/PageServer?pagename=Autismo&JServSessionIdr005=e9p1zdvgn1.app20a>

Indiana Resource Center for Autism

Ofrece información para la orientación del diagnóstico y el manejo de caso. Disponible en: <http://www.iidc.indiana.edu/irca/fspanish.html>

Autismo.com

Un sitio en Internet con Artículos especializados sobre autismo, disponibles en <http://www.autismo.com/scripts/articulo/slistaesp.idc>

Referencias

Edelson, Stephen. (1995) *Visión Global del Autismo*. Centro para el Estudio del Autismo. Salem, Oregon. Obtenido el 23 de junio de 2005 en <http://www.autism.org/translations/spanish.html>

Jiménez, Silvia. *¿Que es el Autismo?*. Obtenido el 23 de junio de 2005 en <http://www.solomujeres.com/Articles/Autism.html>

Autismo. (2005) Instituto Nacional de Trastornos Neurológicos y Accidentes Cerebrovasculares Obtenido el 26 de junio del 2005 en <http://www.ninds.nih.gov/disorders/spanish/autismo.htm>

El Autismo/PDD. (2002). National Information Center for Children and Youth with Disabilities (NICHCY) Obtenido el 23 de junio de 2002 en <http://www.nichcy.org/pubs/spanish/fs1stxt.htm>

Hoja de Información ¿Qué es el Autismo?. (2005) Centro para el Autismo y Condiciones Relacionadas. Número 1. Obtenido el 27 de junio del 2005 en <http://ucf-card.org/factsheet/FS1Spanish.pdf>

¿Que es el Autismo?. Asociación Española de Padres de personas con autismo (APNA). Obtenido el 23 de junio de 2005 en <http://www.apna.es/paginas/apna2.html>